



# REFORME DU LYCEE : PITOYABLE !

## UN CONSTAT BIAISÉ...

« Aujourd'hui, seuls 45% des bacheliers inscrits en licence LMD parviennent en troisième année sans redoubler et plus de 20% des étudiants interrompent son cursus universitaire au cours des deux premières années. Cet échec prend racine au lycée qui doit mieux préparer ses élèves à réussir dans l'enseignement supérieur... »

*Points de convergence sur les objectifs et les principes directeurs de la réforme du lycée, juin 2008*

## ET AUCUNE REFLEXION PREALABLE SUR LES ECHECS DU COLLEGE !

### UN CALENDRIER...

- Une nouvelle seconde dès la rentrée 2009
- Une nouvelle première en 2010
- Une nouvelle terminale en 2011

### ... INTENABLE!

- Juin 2008 : signature des « points de convergence » entre ministère et syndicats
- 17 Juillet 2008 : bilan d'étape par Xavier Darcos

*« Il nous faut préparer la réforme avec nos personnels pour les amener à travailler différemment... »*

- Septembre/octobre 2008 : concertation bi et multilatérale sur la maquette de la classe de seconde

- Fin octobre 2008 : décision définitive sur les grands principes d'organisation du nouveau lycée
- Novembre/décembre 2008 :
  - ✓ Affinement de la maquette pour la classe de seconde
  - ✓ Lancement du travail d'adaptation des programmes
  - ✓ Concertation sur les « conséquences pour le fonctionnement des établissements et l'exercice du métier enseignant et de vie lycéenne »
- Décembre 2008 : décision définitive sur l'organisation de la classe de seconde et les grands principes du cycle terminal
  - Consultation probable du CSE et/ou du CNESER

...

- Décembre 2009 : Achèvement de la réforme des programmes du cycle terminal

## DES PRINCIPES INACCEPTABLES !



- **Un « lycée à la carte »**

*« La seule manière d'éviter la hiérarchie des filières, c'est de les remplacer par des parcours guidés laissant place à une certaine autonomie de l'élève »<sup>1</sup>*

- **Une « redéfinition » des missions et services des enseignants**

*« La réforme du lycée aura des conséquences sur le temps de service des enseignants »<sup>1</sup>*

*« L'idéal serait que les enseignants disposent d'un bureau chacun »<sup>1</sup>*

- **Un lycée « autonome »**

*« On laissera à l'établissement la possibilité de construire ses modules en fonction du public qu'il accueille »<sup>1</sup>*

### VERS LA FIN DES « FILIERES »

- **Maintien d'une organisation du lycée en 3 ans...**

- Une seconde « pour choisir »
- Un cycle terminal plus spécialisé

- **... mais suppression des « séries » au profit d'une « coloration des parcours »**

- ✓ Un tronc commun des enseignements (60% de l'horaire en seconde, 45% en cycle terminal)

Pour l'instant, seules 6 matières intégrées au socle de seconde : Français, mathématiques, histoire-géographie, EPS, 2 LV ! Les sciences sont totalement absentes du tronc commun !

- ✓ Des enseignements complémentaires "visant l'exploration de nouveaux domaines ou un approfondissement" (25% en seconde, 45% pour le cycle terminal)
- ✓ Des activités d'accompagnement, pour une "plus grande individualisation des parcours"

➤ **Des disciplines menacées et mises en concurrence**

➤ **Quel avenir pour la voie technologique ?**

➤ **Une réduction de l'horaire destiné à la transmission de savoirs explicites**

<sup>1</sup> Xavier Darcos, *Point de situation*, 17 juillet 2008

## SIMULATION DE REPARTITION HORAIRE (SECONDE)

Sont prévues : 975 heures/année en seconde, incluant l'accompagnement éducatif, contre 972 à 1 152 aujourd'hui, sans cet accompagnement

- **Soit actuellement :**

28 h hebdomadaires minimum (avec options LV2 + SES) + 2h d'aide individualisée

- **Exemple rentrée 2009 :**

27 h hebdomadaires prévues en tout et pour tout

Avec les grilles horaires actuelles, Français (4h30) + Maths (4h) + HG (3h30) + LV1 (3h) + LV2 (2h30) + EPS (2h) = **19 h 30**

Or, ce tronc commun ne pourra représenter que 60% du total, soit **16h** environ.

Si les enseignements d'approfondissement (25% soit 7h) doivent inclure le reste des disciplines actuellement obligatoires en seconde (Sciences, ECJS, 1 option de détermination – la LV2 étant présente dans le tronc commun), soit **7h30** minimum, il ne reste **plus rien pour reporter les 3h30 manquantes du tronc commun!**

**DANS TOUS LES CAS, LA REFORME DU LYCEE S'ACCOMPAGNE D'UNE NETTE DIMINUTION DES HORAIRES AFFECTES A CHAQUE DISCIPLINE, ET CERTAINES POURRAIENT BIEN DEFINITIVEMENT DISPARAITRE DU « TRONC COMMUN » COMME DES ENSEIGNEMENTS D'APPROFONDISSEMENT !**

**Selon les dernières déclarations du ministère (JDD du 5 octobre 2008), les mathématiques et l'histoire-géographie disparaîtraient ainsi du tronc commun de première...**

## SIMULATION EN 1ERE ES



- **Actuellement :**

28 h 30 hebdomadaires minimum (sans options facultatives)

- **Exemple rentrée 2009 :**

27 h hebdomadaires prévues

Avec les grilles horaires actuelles, Français (4h) + Maths (3h) + HG (4h) + LV1 (2h30) + LV2 (2h) + EPS (2h) = **17 h 30**

Or, ce tronc commun ne pourra représenter que 45% du total, soit **12h** environ.

Les enseignements d'approfondissement représenteront également 45% de l'horaire soit 12h, dans lesquelles il faudra intégrer SES (5h actuellement) + Sciences (1h30) + ECJS (30 min) + TPE (2h) + spécialité (2h) + options facultatives éventuelles = **11 h** minimum

**Reste donc 1 h sur les enseignements « d'approfondissement » pour compenser la perte de 5 h 30 sur le « tronc commun »** (et rien si l'élève choisit de surcroît des options facultatives!)

## NOUVEAU FONCTIONNEMENT EN MODULES SEMESTRIELS



- ✓ **1 module = 50 h sur un semestre soit 3 h/semaine**
- ✓ Possibilité de construire des modules inférieurs au semestre
  - Priorité donnée au travail par « projets » et « adaptation » des programmes
  - Accroissement des inégalités entre établissements
  - Évolution de l'évaluation vers : CCF, compensation... et suppression du redoublement !

*« L'idée est que les élèves en difficulté dans tel domaine se renforcent lors du second semestre par le jeu des modules, et que le redoublement devienne anecdotique »*

*Cabinet du ministre, cité par le Journal Du Dimanche, 5 octobre 2008*

## DEGRADATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DENATURATION DES MISSIONS

- Plus de temps dans les établissements, pour assurer le « suivi individuel » des élèves : soutien, tutorat, aide à l'orientation...
- Emplois du temps : une usine à gaz !
- Une liberté pédagogique limitée pour les enseignants : davantage de pouvoirs pour le chef d'établissement et le conseil pédagogique

*« Les premiers rapports sur le chef d'établissement pédagogue datent de très longtemps. Un jour il faut arrêter les rapports et passer à l'action »*

*X. Darcos, 17 juillet 2008*

## **UNE REFORME SANS VERITABLE CONCERTATION, UNIQUEMENT SOUMISE AUX IMPERATIFS BUDGETAIRES : VERS UN LYCEE « LIGHT » ET PEU COUTEUX !**

*« La réforme se veut au service des élèves, elle n'est pas motivée par des questions budgétaires. Cela dit, si l'on peut en même temps réformer et réduire les coûts »...*

*Cabinet du ministre, cité par le Journal Du Dimanche, 5 octobre 2008*

**ARRÊTEZ LE SAUCISSONNAGE,  
MONSIEUR LE MINISTRE !**

**RENDEZ AUX DISCIPLINES CE QUI LEUR APPARTIENT,  
RENDEZ A L'ECOLE SA MISSION D'INSTRUCTION !**



Fédération Générale Autonome des Fonctionnaires

[www.snalc.fr](http://www.snalc.fr)

**« Transmission des savoirs et des savoir-faire au centre du système éducatif »  
Le syndicat par Excellence.**